

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокл № 1  
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Центр образования  
им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»  
 Мукова Ф.М.  
Приказ «\_\_\_»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Положение**  
**о системе внутреннего мониторинга**  
**качества дошкольного образования**  
**МБОУ «Центр образования**  
**им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»**

а. Кара- Паго  
2023-2024

# **Положение**

## **о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования**

### **МБОО «Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»**

**а. Кара- Паго**  
**2023-2024**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации (далее - Положение) разработано для МБОО «Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго» (д/с «Родничок») в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования", приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 №2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в детском саду (далее – Д/С), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

- Д/с обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Д/С, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в Д/С

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Д/С для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Д/С.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Д/С, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Д/С.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в Д/С являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в Д/С

- Выполнение основной общеобразовательной программы Д/С (итоговые и промежуточные результаты).
- Готовность воспитанников к обучению в школе.

- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования Д/С, динамики показателей групп здоровья).
- Физическое развитие воспитанников.
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям Д/С.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Д/С).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Д/С.

#### 4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

- Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в Д/С в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы Д/С, утвержденными приказами директора и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ и прописаны в основной образовательной программе Д/С..
- Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе Д/С.

#### 4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Д/С.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета Д/С, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи Д/С для реализации в новом учебном году.