

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»
Абазинского муниципального района**

369108, Карачаево-Черкесская Республика, Абазинский муниципальный район,
а.Кара-Паго, ул.Комсомольская,11 телефон: 8 909 497 50 42

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования
им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»
 Ф.М.Мукова



ПРОЕКТ

«Наш музей – центр патриотического воспитания учащихся»

Срок реализации: 3 года
Возраст детей: 12 – 18 лет

Разработчик:
Мукова Фатима Мухадиновна –учитель русского языка и
литературы высшей квалификационной категории,
руководитель школьного краеведческого музея
« Живая нить времён» МБОУ «Центр образования
им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»

**а.Кара-Паго
2025г.**

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»
Абазинского муниципального района**

369108, Карачаево-Черкесская Республика, Абазинский муниципальный район,
а.Кара-Паго, ул.Комсомольская,11 телефон: 8 909 497 50 42

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования
им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»
_____Ф.М.Мукова

ПРОЕКТ

«Наш музей – центр патриотического воспитания учащихся»

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 12 – 18 лет

Разработчик:

Мукова Фатима Мухадиновна –учитель русского языка и
литературы высшей квалификационной категории,
руководитель школьного краеведческого музея
« Живая нить времён» МБОУ «Центр образования
им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»

**а.Кара-Паго
2025г.**

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Наш музей –центр патриотического воспитания учащихся»
Разработчик проекта	Мукова Фатима Мухадиновна –учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель школьного краеведческого музея « Живая нить времён» МБОУ «Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»
Направленность проекта	Дополнительное образование
Основания для разработки проекта	Планирование воспитательной работы МБОУ «Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.КараПаго»
Заказчик проекта	Администрация МБОУ «Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»
Основные исполнители проекта	Руководитель музея, актив музея, классные руководители, родительский комитет
Профиль музея	краеведческий
Цель проекта	Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы
Задачи проекта	1. Активизация работы учащихся по изучению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экспозиционной и экскурсоводческой работы. 2. Повышение информированности и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к прошлому Родины, родного края через использование фондов музея и активизацию учебно-методической работы 3. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия на обучающихся. Использование современных образовательных технологий и их интегрирование с ИКТ. 4. Расширение и укрепление связи и отношений школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, ветеранскими организациями района. 5. Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, в т.ч. родителей обучающихся.

6. Активизация детской общественной организации – Совета музея.
7. Повышение авторитета музейной педагогики в школе.
8. Определение уровня эффективности проделанной работы. Обобщение и распространение опыта работы по теме проекта.

Сроки реализации проекта
Этапы реализации

2025-2028 гг.

I этап (сентябрь-октябрь 2025) – подготовительный. Данный этап включает в себя разработку проекта, расширенное заседание актива, обсуждение цели проекта и конкретных заданий, планирование деятельности.

II этап – (ноябрь, 2025- декабрь, 2025) результативный. На этом этапе должен быть осуществлен сбор материалов, созданы новые и обновлены старые экспозиции, составлены экскурсионные программы, организована деятельность по направлениям.

III этап –результатом работы является трансляция инновационного опыта (публикации, создание видеофильмов, методических пособий).

Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта ожидается, что:

- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- появится интерес к абазинской литературе, к творчеству абазинских поэтов и писателей;
- появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности;
- увеличится количество детей, желающих продолжить обучение в военных ВУЗах

Основные разделы проекта

1. Паспорт проекта
2. Пояснительная записка
- 3.Обоснование актуальности и востребованности проекта
4. Цель и задачи проекта
- 5.Основные направления деятельности.
- 6.Основные методы работы, технологии реализации проекта
- 7.Система управления
- 8.Основное содержание проекта и мероприятия по его реализации
9. Целевая аудитория и вовлечённые участники.
10. Ожидаемые результаты от реализации проекта
11. Перспективность
12. Ориентировочная смета расходов расширения материально-технической базы музея
13. Команда проекта.
14. Достигнутые результаты
15. Информационные источники
16. Приложение

2. Пояснительная записка.

Современное общеобразовательное учреждение — это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, город, народ, который в нем живет — значит, укрепить основы государственности. И нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - гражданина и патриота. Система гражданско- патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями. Создание системы гражданско-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими организациями города по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания. В основу разработки проекта положены следующие нормативно-правовые документы: 1.Закон РФ «Об образовании» 2015 года № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. 3.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 05октября 2011 года № 795 4. Закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

Актуальность

Патриотическое воспитание личности представляет собой важнейшую составляющую образовательного процесса не только в российской, но и в мировой образовательной практике. Глобальные перемены, происходящие в нашей стране в течение последнего десятилетия, направленные на развитие гражданского общества и правового государства, требуют всестороннего развития личности гражданина. Для решения этих задач Советом при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека разработан проект государственной программы «Гражданское образование населения Российской Федерации на 2005-2008 годы». В данном проекте выдвинут один из важнейших подходов к осуществлению гражданского образования - аксиологический. Таким образом, одной из важнейших задач современного российского гражданского образования является формирование таких базовых гражданских ценностей, которые, с одной стороны, имеют общедемократические основы, а, с другой стороны, опираются на социокультурные и исторические достижения российского народа, связывающие поколения российских граждан.

История школы насчитывает более 80 лет. В ней обучались родители или родственники сегодняшних учеников. Можно констатировать складывание не только школьных, но и семейных традиций обучения. На наш взгляд, этот материал не может иметь непреходящую ценность в воспитательном процессе, он может стать основой патриотического и гражданского воспитания, позволит учащимся осознать свою причастность к истории школы, а через нее к истории района, города, страны. При этом наиболее эффективно этот процесс может осуществляться в практической деятельности по созданию и функционированию школьного музея, который бы мог стать одной из форм организации гражданского воспитания. Данная форма должна способствовать формированию гражданственности и патриотизма, а, следовательно, социализации личности не путем усвоения теоретических положений, а в активной деятельности. Этому способствуют совместный поиск материалов об истории школы на различных этапах ее жизни, общение с выпускниками и участниками различных исторических событий, работа с источниками, хранящимися в архивах. Таким способом учащийся усваивает опыт общественной жизни, культуру человеческих отношений, необходимых для сотрудничества с другими людьми. В данной деятельности создаются условия для эмоционального восприятия ценностей, способствующих формированию гражданственности.

Анализ состояния гражданского образования на сегодняшний день позволяет выявить следующие противоречия:

- между декларированием необходимости создания системы гражданского и патриотического образования и недостатком практики в деятельности образовательного учреждения;
- между провозглашенными ценностями демократии, на которых базируется гражданское и патриотическое воспитание и утвердившимися отечественными традициями;
- между осознанием необходимости гражданского и патриотического воспитания и утратой связи поколений, особенно в последние десятилетия;

- между осознанием возможностей использования богатой истории школы в воспитательном процессе и утратой опыта использования музея как средства гражданского и патриотического воспитания.

Самосознание гражданина не может не включать накопленный поколениями опыт. Поэтому приоритетной проблемой для коллектива школы стало создание программы патриотического воспитания на основе сохранения и использования местного. Проект разработан в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, Концепцией профильного обучения, Программой развития МБОУ «Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»

Ориентация в масштабах страны на субъекты Федерации, стремящиеся к самодостаточности, повышает значение краеведения и способствует дальнейшему его развитию.

Краеведческая деятельность имеет множество аспектов, но концентрированным ее выражением является музей. Школьный музей – эффективная структурно – организационная форма для повышения качества образования.

В нашей школе факт осознания необходимости и важности создания музея присутствовал давно. Продолжительное время он оставался на уровне идеи. Необходимость создания и функционирования музея в школе очевидна, так как в этом случае воспитание происходит не на абстрактных идеалах, а на примерах из жизни жителей нашего города, родных.

Участие в поисково-собирательской работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил вложили их предки в экономику и культуру края. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений земляков, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности.

Учащиеся овладевают навыками исследования. У детей формируется аналитический подход к решению жизненных проблем, умение ориентироваться в поиске информации, отличать достоверное от фальсификации и т.д.

Овладение основами музейного дела, знакомство со спецификой различных профессий, ремесел, народных промыслов оказывают влияние на профессиональную ориентацию учащихся.

Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения деятельности музея.

В рамках Проекта предполагается осуществить деятельность, результатом которой станет преобразование школьного музея в гражданский и патриотический центр местного сообщества.

Проект предусматривает появление новых видов деятельности детей и взрослых, новых связей и отношений, способствующих формированию особого уклада жизни и тем самым объединяющих усилия участников образовательного процесса и социума для решения проблемы гражданско-патриотического и нравственного воспитания молодёжи в школе и ауле.

Новизна разработки.

Мы работаем над созданием принципиально новой модели музея.

В чем суть этой модели? В современных условиях наиболее востребованным становится такой музей, который отталкиваясь от природно-географических факторов, всесторонне показывает развитие социума в данной местности и дает перспективы этого развития. Тематика школы проходит в общем контексте и обусловленности. Для такого музея характерны продумывание и реализация архитектурно - художественного решения на профессиональном уровне. Это требует научного руководства процессом создания музея, использования современных технологий, значительных материальных вложений, что обеспечивается сотрудничеством с городским музеем, а также личной благотворительной инициативы граждан. Явно просматривается усиление рациональной составляющей деятельности музея, связанной с превращением его в структурное подразделение, работающее на имидж школы.

3. Обоснование актуальности и востребованности проекта.

«Чем дальше в будущее смотрим, Тем больше прошлым дорожим» Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Необходимость данного проекта вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, незначительный интерес к истории, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Проект призван обеспечить ценностно-смысловую определенность системы патриотического воспитания. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия. Ни для кого не секрет, что наглядность производит большое впечатление, наилучшим образом влияет на гражданско-патриотическое воспитание личности школьника.

Школьный краеведческий музей МБОУ «Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго» успешно работает с 2017 года. Используются различные методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию: литературно-музыкальные композиции, встречи детьми войны и локальных войн, экскурсии, музейные уроки, уроки Мужества, диспуты, круглые столы.

4. Цель и задачи проекта.

Для решения данной проблемы поставлена следующая цель:

Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

1. Активизация работы учащихся по изучению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экспозиционной и экскурсоводческой работы.
2. Повышение информированности и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к прошлому Родины, родного края через использование фондов музея и активизацию учебно-методической работы
3. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия на обучающихся. Использование современных образовательных технологий и их интегрирование с ИКТ.
4. Расширение и укрепление связи и отношений школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, ветеранскими организациями района.
5. Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, в т.ч. родителей обучающихся.
6. Активизация детской общественной организации – Совета музея.
7. Повышение авторитета музейной педагогики в школе.
8. Определение уровня эффективности проделанной работы. Обобщение и распространение опыта работы по теме проекта.

5. Основные направления деятельности.

Поисковая деятельность актива школьного музея:

- Сбор материалов по истории Великой Отечественной войны;
- Сбор информации о детях войны;
- Организация встреч с Почётными гражданами аула, сбор материала о них;
- Изучение истории аула, школы;

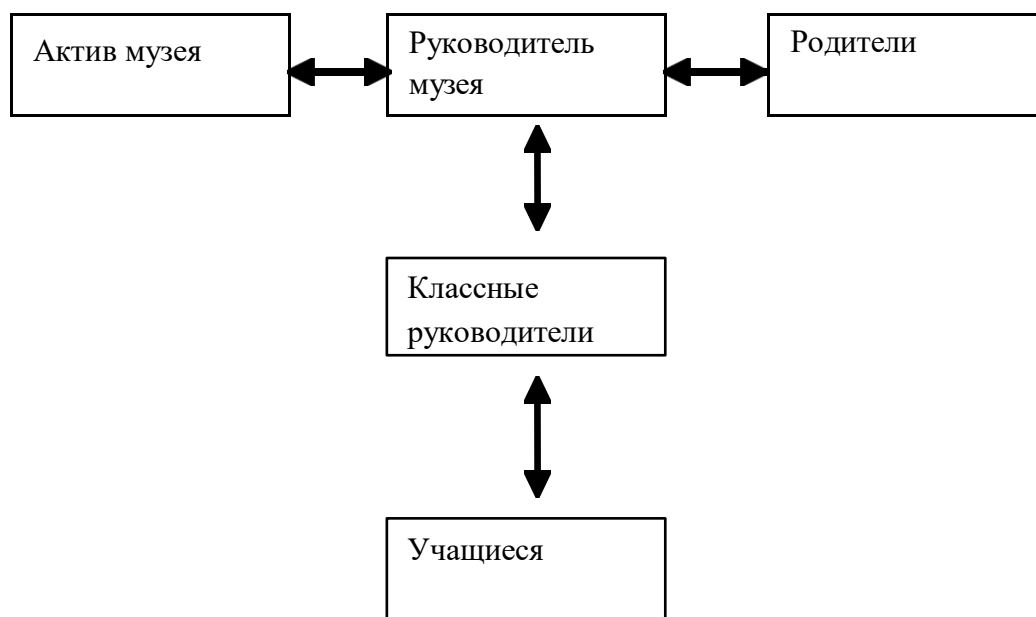
- Формирование фондов подлинных памятников истории Великой Отечественной войны;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Поддержка связей школьного краеведческого музея с государственными учреждениями, общественными организациями города Черкесска: Советом ветеранов, - Поддержка связей школьного краеведческого музея с государственными учреждениями, общественными организациями города Черкесска: Советом ветеранов, Государственным Карачаево-Черкесским историко-культурным и природным музеем-заповедником им. М.О. Байчоровой, Выставочным павильоном Карачаево-Черкесского историко-культурного и природного музея-заповедника. Карачаево-Черкесская Респ., г. Черкесск, (ул. Красноармейская, д. 58). Картинной галереей — это главным музеем искусств Карачаево-Черкесской Республики(Красноармейская улица, 56).
- Обеспечение учета и условий сохранности фондов школьного музея.

6. Основные методы работы, технологии реализации проекта

Для реализации проекта используются следующие методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию:

- поисковая деятельность;
- литературно-музыкальные композиции, посвященные жизни и творчеству абазинских поэтов и писателей.;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны и локальных войн;
- экскурсии по музейным выставкам;
- музейные уроки;
- уроки Мужества;
- экскурсионная деятельность;
- подготовка экскурсоводов;
- уроки истории 9-11 классов;
- шефство над тружениками тыла;
- диспуты, круглые столы;
- оформление тематических выставок;

7. Система управления



8. Основное содержание проекта и мероприятия по его реализации

I. Фондовая работа.

№ п/п	Название дела	Цель проведения	Сроки проведения	Ответственные

1.1.	Инвентаризация музейных предметов. Изучение фондов музея и соотнесение (перераспределение) их к тому или иному фонду: - основному - научно-вспомогательному - интерактивному (который можно брать в руки, рассматривать держа в руках) - обменному - фонду временного хранения	- Систематизации фондов музея; - приведения документации по фондам в соответствие с требованиями.	В течение года	актив музея
1.2.	Научное описание фондов	Всестороннее исследование музейных предметов с целью дать полные, научно обоснованные сведения о них и выявить их историческое и музейное значение.	В течение года	Руководитель музея
1.3.	Комплектование фондов музея - составление плана комплектования фондов музея	Цель: определение необходимых экспонатов и составление списка предметов, за счет которых будут созданы новые экспозиции.	В течение года	Руководитель музея
	- индивидуальные встречи с ветеранами, детьми войны, ветеранами-педагогами, Почетными гражданами Абазинского района	Цель: получение музейных экспонатов	В течение года	Поисковая группа под руководством педагога
	- сотрудничество с другими музеями через обменный фонд	Цель: получение необходимых экспонатов в соответствии со списком	В течение года	Руководитель музея

2. Экспозиционная деятельность

№ п/п	Название дела	Сроки	Ответственные
2.1.	Подготовка плана экспозиционной работы	сентябрь	Руководитель музея, педагоги информатики
2.2.	Создание временных экспозиций к 80 летию Победы: - 80 лет Победы; - Герои Советского Союза - наши земляки ; - Они вернулись с войны живыми; - Орден в моем доме ; -Копсергенов Ю.С.- защитник Родины; -Земляки-воины-участники Сталинградской битвы; - Дети войны – дети Победы;	В течение года	Руководитель музея, педагог ИЗО и информатики, Совет музея
2.3.	Создание временных экспозиций: -Выпускники школы – спортсмены аула; -Апсова Ф.- член Союза писателей; - Ветераны – педагоги; - Наши выпускники; - Выпускники школы – студенты Казанских вузов и т.д.	Февраль, каждый год	Руководитель музея и МО учителей татарского языка, педагоги-организаторы

	- Они учились в нашей школе... - Наши юноши служат в армии..		
2.4.	Создание временных экспозиций о космосе: - Освоение космоса; - 12 апреля – День космонавтики; - Наш Ю. А.Гагарин;	Каждый год	Совет музея
2.5.	Создание временных экспозиций ко дню рождения абазинский поэтов и писателей - По следам поэтессы Апсовой Ф. -Нашей родины сыны -«Дороги войны – дороги Победы» -«Сельским труженикам посвящается...» фотовыставка ко дню сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности; - Мини-выставка «Советский новый год»	26. 04. Каждый год 15.02 Каждый год	Руководитель музея и МО учителей абазинского языка
2.6.	Организация выставок: - «Женщина на войне» - «Фронтовые письма» - Выставка книг Ф.Апсовой - Выставка книг «О подвиге, о доблести, о Славе» - «История одной жизни в фотографиях (из семейного альбома)» - Выставка рисунков, фотографий: «Моя семья», «Они живут рядом», «Природа и мы» и т.д. - «Украденное детство» - Находка родом с войны... - Выставки «Хобби детей и педагогов» - «Сокровища старины» и т.д.	Февраль - май 09.05. (каждый год)	Совет музея, родительский комитет Библиотекарь 9-е классы Совет музея, учителя-предметники 5-е классы Руководители МО Руководитель музея
2.7	Сбор материалов по детям войны	В течение года	Классные руководители

III. Работа с аудиторией.

№ п/п	Название дела	Сроки разработки	Сроки проведения	Ответственные
	Культурно-образовательная деятельность			
3.1.	Встречи с ветеранами тыла, воинами-афганцами, ветеранами педагогами, Почетными гражданами а.Кара-Паго	В течение года для 5-11 классов	В течение года	Руководитель музея , заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, родители
3.2.	- «Музей и культура»	До 10.09. для учащихся 2-5-х классов и их родителей	В течение года	Учителя начальных классов
3.3.	- «Комсомольская юность моя...», мероприятие, посвященное - « - Литературно-музыкальные композиции (по творчеством	В течение года для учащихся 6-11 кл	В течение года	Учителя абазинского языка и литературы, библиотекарь

	абазинских поэтов): - творчество поэтессы Апсовой Ф.; - творчество поэта М.Чикатуева; - творчество поэтов: Мхце К., П.Цекова ...			
3.4.	Классные часы на темы: - История комсомола; - История КЧР; - Известные люди нашего города Черкесска, а Кара- паго - «Дети войны – дети Победы», - Освоение космоса; - Трагедия Чернобыля;	В течение года	В течение года	Классные руководители Родители- чернобыльцы, афганцы
3.5.	- Специальная музыкально- художественная программа «У нас сегодня праздник» (по специальным сценариям к ка- лендарным праздникам 8 марта, День защитника Отечества и т.д.)	Для 1 - 11-х классов (каждый год)	В соответст- вии с кален- дарем и дата- ми праздни- ков по особому графику	Классные руководители, органы ученического самоуправления и Совет музея
3.6.	Экскурсии в музее по следующим темам: - История комсомола; - герои – пионеры; - история нашей школы; - жизнь абазин в начале 20 века. Обзорная экскурсия по школьному краеведческому музею; Памяти павших в Великой Отечественной войне- охраняет покой солдата...; - домашняя утварь; - бабушкин сундук; - история нашего аула. - наши земляки – ветераны ВОВ. - Находка родом с войны;	1-11 классы	по заявкам или по графику (график выве- шивается на специальном стенде музея)	Совет музея, экскурсоводы, классные руководители

IV. Научно-исследовательская работа

№	Название дела	Сроки разработки, для кого	Сроки про- ведения	Ответственные
4.1.	Разработать экскурсии по темам: - «Вы нам жизнь сохранили, мы Вам дарим бессмертие»; - наши земляки – ветераны Вов; - Дети войны – дети Победы; - находка родом с войны...	Для 5-11 классов	в течение года	экскурсоводы

4.2	Подготовить и провести музейные уроки: -Жители Российского государства; 7-х классах: Край в 17 столетии; В 8 классе: Культура края в первой половине 19 века ; В 9 классе: Республика в годы ВОВ	В	Для 6-11 классов	В течение года	Учителя родного языка и литературы; учителя истории;
4.3	Подготовка научных работ к участию в Республиканских научных конференциях - я не искал иной судьбы; - моя родословная; - жизнь, посвященная детям; - история нашей школы; - Музейный экспонат- проводник в историю.		С учащимися 5 - 9 классов	февраль каждый год	Руководитель музея

V. Поисковая работа

№	Название дела	Сроки разработки, для кого	Сроки проведения	Ответственные
5.1.	Продолжение работы по сбору материалов: сведений об ауле и предприятиях округа, его людях, имён знаменитых земляков, участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны и их судеб, участников локальных конфликтов, СВО , истории становления и развития организаций, предприятий аула.	По школьному плану	По школьному плану	Экскурсоводы, члены совета музея; Родители

9. Целевая аудитория и вовлечённые участники.

Целевая аудитория- учащиеся МБОУ «Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго».

Для реализации данного проекта необходимо участие заинтересованных лиц:

- директор школы – педагог высшей квалификационной категории (руководитель музея)-Мукова Ф.М.
- учителя истории и обществознания - 2 - педагога первой квалификационной категории;
- учителя родного языка и литературы – 1 учитель
- библиотекарь школы;
- классные руководители;
- родители- 7человек.

План вовлечения родительского сообщества в создание и оформление школьного краеведческого музея

1. Определение целей и задач проекта с помощью пополнения материально-технической краеведческого музея.
2. Проведение информационной кампании, для привлечь родителей к участию в оформлении школьного краеведческого музея. Объявление на сайте школы, рассылка писем по электронной почте, проведение родительских собраний.
3. Организация работы родительского комитета-создать родительского комитета, который будет отвечать за организацию работы по созданию и оформлению музея. Комитет должен состоять из родителей, которые имеют опыт в организации подобных мероприятий.
4. Разработка концепции музея, которая будет отражает историю и культуру местности, где находится школа. Концепция должна содержать информацию о том, какие экспонаты будут представлены в музее, как они будут располагаться и какие мероприятия будут проводиться в музее.
5. Сбор для пополнения экспонатов. Это могут быть фотографии, документы, предметы быта, артефакты и т.д. Важно привлечь к сбору экспонатов родителей и учащихся.
6. Оформление музея - оформить стены и витрины, установить освещение и т.д. Оформление музея должно соответствовать концепции и быть привлекательным для посетителей.

7. Проведение экскурсий для учащихся и родителей. Экскурсии должны быть интересными и познавательными, чтобы заинтересовать посетителей музея.
8. Сотрудничество с местными организациями и музеями.
9. Реклама музея. Для привлечения посетителей необходимо проводить рекламную кампанию. Это может быть размещение информации о музее на сайте школы, распространение листовок и буклетов, участие в городских мероприятиях и т.д.

10. Ожидаемые результаты от реализации проекта

В результате реализации проекта ожидается, что:

- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- появится интерес к абазинской литературе, к творчеству абазинских писателей и поэтов;
- появится уважительное отношение к ветеранам, детям войны, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- у детей появятся навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности;
- увеличится количество детей, желающих продолжить обучение в военных ВУЗах.

11. Перспективность

В дальнейшей работе школьного музея планируется:

1. Расширять экспозиции;
2. На базе школьного музея продолжать проведение семинаров, круглых столов, диспутов для руководителей школьных музеев;
3. Проводить выездные экспозиционные выставки в школы города и района;
4. Приглашать представителей поисковых отрядов других школ города Черкесска и Абазинского района по обмену опытом;
5. Наладить сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественными организациями;
6. Продолжать поисковую деятельность;
9. Организовать экскурсии по местам боевой славы Карачаево-Черкесской Республики.

12. Ориентировочная смета расходов расширения материально-технической базы музея

№	Наименование	Цена (руб.)	Количество	Стоимость
1.	Витрина для музеев	15200	3	45600
2.	Стеклянные стеллажи	12300	2	24600
3.	МФУ	17999	1	17999
4.	Стол витрина	8040	5	40200
			Итого	128399

13. Команда проекта.

Руководитель проекта- Мукова Ф.М.- руководитель музея.

№	ФИО	Дата рождения	Должность, в проекте	телефон	Адрес электронной почты	Образование, опыт
1.	Мукова Ф.М	01.01.61	руководитель	8 909 497 50 42	f.vukowa2013@yandex.ru	Высшее
2.	Архагова Е.Р.	05.06.95	родитель	8 909 499 46 82	arhagova95@mail.ru	высшее
3.	Альботова З.М.	14.04.95	родитель	8 963 286 67 31	Maratalbotov12@mail.ru	Ср. проф.
4.	Ристова А.М.	22.12.89	родитель	8 960 439 06 91		Ср.проф.
5.	Ристова Ф.М.	26.06.89	родитель	8 906 443 11 52	fristova@yandex.ru	высшее
6.						
7.						

Практики родительских сообществ.

Определяя роль родительской общественности, мы предполагаем, что родитель не только, наблюдатель, но и партнер в воспитательном процессе. Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытой школы: он должен стать открытой системой.

Наша образовательная организация осуществляет привлечение родительской общественности в управлении качеством воспитания в условиях реализации стандарта (ФГОС) по разным направлениям, используя как традиционные формы так и нетрадиционные такие как организация родительских сообществ:

В МБОУ «Центр образования им.в.Г.Ардзинба а.Кара-Паго» организованы сообщества по трем формам:

- Родительские клубы (сообщества)
- Родительские гостиные
- Проектная деятельность

Детско – родительский клуб, как нельзя лучше соответствует основным задачам, выдвигаемым ФГОС : сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, семейных ценностей, творческого потенциала, формирование социокультурной среды, развитие инициативы и самостоятельности. На базе нашего учреждения существуют два клуба:

Клуб речевой направленности литературный клуб «Солнышко», который активно работает уже много лет, но по сей день пользуется спросом и родители в нем активно проявляют себя, свои таланты и таланты своих ребят.

2.Родительский клуб «Вместе с мамой», многофункциональный клуб, созданный с целью привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс учреждения и мотивировании активного участия в жизни детского сада. Деятельность клуба базируется на личном примере взрослого. Здесь важна и личность воспитателя, личности родителей.

Основными принципами работы детско-родительского сообщества являются добровольность, компетентность, доступность соблюдение педагогической этики (то есть доступен всем желающим, вступают в клуб на добровольной основе и приобретают новые компетентности в тех или иных вопросах).

Задачи:

- 1.Повысить родительскую компетентность в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка.
- 2.Помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его
3. Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

Клуб проводится 1 раз в месяц, работает по плану, разработанному совместно с родителями.

Родительская гостиная – это модель взаимодействия, где родителям отводятся ведущие роли, им принадлежит инициатива. Эффективная форма сотрудничества детского сада и семьи.

Отличительная особенность родительских гостиных.

Активное вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

Подготовка каждой семьи к встрече.

Родители делятся своим опытом решения проблем воспитания и обучения.

Согласование единых принципов в воспитании между педагогами и родителями.

14. Достигнутые результаты

У музейщиков большие возможности для решения задач патриотического воспитания обучающихся. Музей можно назвать “волшебной машиной времени”. В ней за короткое время, отведённое на занятие или вне учебное мероприятие, ученик может совершить путешествие в минувшие десятилетия, увидеть прошлое и день сегодняшний, сопоставить, сравнить события разных времён, познакомиться с подлинными документами, увидеть экспонаты, дающие наглядную информацию о трудовых и ратных подвигах предшествующих поколений.

Экспонаты музея служат средствами наглядности на уроках русской и абазинской литературы, истории, географии, выездные “ музейные” уроки часто проводятся и в начальных классах. Нельзя жить настоящим, не думая о будущем, не заглядывая в прошлое. Этой высокой цели – связи времен и поколений – призван служить школьный музей.

15. Информационные источники

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015– 2020 годы».
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А.Тишков. Российская академия образования. — М.: «Просвещение», 2009 г.
3. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников / автор- составитель А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович - М.: Глобус, 2007 г. – 330 с.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова – М.: 1999 г.- 796 с.
5. <http://festival.1september.ru>
6. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr>
7. <http://openclass.ru>
8. <http://it-n.ru>
9. http://nравstvennost.info/library/news_detail.php?ID=2291
10. <http://www.centrpatriot.ru/111/204-q-2011-2015-q-.html>

ЗАЯВКА

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя

Муниципальная бюджетная образовательная организация «Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»

«Устав Муниципальной бюджетной образовательной организация «Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго» утвержден Постановлением главы администрации Абазинского муниципального района № 548 от 15.12.2021г.

ИНН /КПП 0907006621/091701001

1.2. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект: Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт

369108, Карачаево-Черкесская Республика, Абазинский муниципальный район, а.Кара-Паго, ул.Комсомольская,11

1.3. Контактное лицо, e-mail : f.mukowa2013@yandex.ru

ФИО и должность руководителя организации-соискателя

Мукова Фатима Мухадиновна, директор

Телефоны: 8 909 497 50 42

Электронная почта: centerobr.kp@mail.ru

Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке)

co-karapago-r91.gosweb.gosuslugi.ru

1.3.Количество обучающихся в образовательной организации в разрезе классов:

1-11 классов:74учащихся: 1 класс-9уч., 2класс-6 учащихся, 3 класс- 12уч., 4класс- 7 уч., 5 класс- 12уч., 6 класс- 8уч., 7кл.-4уч., 8класс- 6 уч., 9класс- 7уч, 10класс-1уч., 11класс- 2уч.;2 группы –дошкольного образования:42воспитанника.