

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»
Муковой Фатимы Мухадиновны
2022 год**



Общая характеристика школы

В соответствии с Уставом полное наименование школы с декабря 2022г. –

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация « Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»

Учредитель – администрация Абазинского муниципального района КЧР

Школа имеет свой сайт <http://www.karapagososh.ru/> и электронную почту centerobr.kp@mail.ru

Юридический адрес: 369107, Карачаево-Черкесская Республика, Абазинский район, а.Кара-Паго, ул.

Комсомольская, 11.

Фактический адрес: 369107, Карачаево-Черкесская Республика, Абазинский район, а.Кара-Паго, ул.

Комсомольская, 11.

Номер телефона: 8 909 497 50 42

Школа прошла лицензирование на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ (лицензия серия: 09Л01 № 0000331 от 29 января 2018 года)-выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.06.22г, регистрационный номер лицензии №ЛО35-01269-09/00223563.

Имеет свидетельство о государственной аккредитации :№ 484 от 01.07.2022г., серия 09А01№0000162.

Учебный корпус, построенный в 2017 году, представляет собой двухэтажное типовое здание площадью 3215 кв. м.

В школе обучаются 10 классов (рассчитана на 120 уч.)-всего – на 2021-2022 учебный год 70 учащихся. Дошкольное образование с наполняемостью 40 мест, в котором предусматривается две разновозрастные группы.

Пришкольный территория – 5484

Спортивная площадки: -Футбольное поле- 2204кв.м., Баскетбольная площадка464кв.м.

Спортивный зал.- 279кв.м.

Актовый зал-87,44кв.м.

Музыкальный зал -34,9кв.м.

Общая площадь школьной столовой – 68,2 кв. метра, посадочных мест - 40.

Административно-учебное здание находится в оперативном управлении.

Состав обучающихся

В школе в 2020 – 2021 учебном году было 10 классов-комплектов.

Количество обучающихся на начало 2020-2021 учебного года 60 (31-в начальной школе, 29 - в основной, 8-в средней). В течение учебного года прибывших нет.

Все учащиеся школы – жители а.Кара-Паго. Подвоз детей не требуется.

Учебный год	Количество учащихся в школе			Всего
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11	
2019 - 2020	27	26	3	56
2020-2021	31	29	8	60
2021-2022	34	31	5	70

Число учащихся по классам в 2021 - 2022году:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол. детей	8	12	7	7	7	7	7	8	2	5

Структура управления школы, её органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

В школе формируются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

Совет учреждения

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Родительский комитет;

Совет обучающихся.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом директора Учреждения, носит обязательный характер.

Совет Учреждения – коллегиальный орган управления, деятельность которого основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, гласности.

Совет Учреждения формируется посредством процедур выборов и кооптации. В состав Совета Учреждения входят:

директор школы;

председатель родительского комитета;

председатель Совета обучающихся;

избранные открытым голосованием на заседании Общего собрания трудового коллектива представители работников Учреждения;

избранные открытым голосованием на заседании Родительского комитета представители по одному от каждого уровня образования;

избранные открытым голосованием на заседании Совета обучающихся представители Совета обучающихся;

кооптированные члены из числа представителей общественных организаций, депутатов, общественно-активных граждан.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. Педагогический совет функционирует в целях развития и совершенствования образовательного процесса Учреждения, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников Учреждения на участие в управлении Учреждением.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения.

Родительский комитет создается с целью обеспечения права родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении Учреждением.

Родительский комитет формируется посредством процедур выборов на классных родительских собраниях.

В состав Родительского комитета входят избранные открытым голосованием большинством голосов от присутствующих на классных родительских собраниях представители родителей (законных представителей) – по одному от каждого класса.

В школе действует на добровольной основе орган ученического самоуправления.

Совет обучающихся создается с целью обеспечения права обучающихся на участие в управлении Учреждением

В состав Совета обучающихся входят обучающиеся, избранные на классных собраниях обучающихся 5-11 классов открытым голосованием большинством голосов от присутствующих, – по одному от каждого класса.

Соблюдение прав школьников, родителей и работников школы осуществлялось на основании локальных документов, таких как Устав школы, внутренний трудовой распорядок, коллективный договор, составленные в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», главы 2 Конституции РФ о гарантиях прав и свободы человека и др..

Условия осуществления образовательных процессов, в т. ч. материально-техническая база

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 15 учебных классах. Имеется спортивный зал, спортивные площадки.

Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

В учебном процессе используется интерактивная доска — 1.

Школа ведет работу по информатизации образовательного процесса: в учебном процессе используются 23 персональных компьютеров, из них подключен к сети интернет; для индивидуализации образовательного процесса используются 2 переносных компьютера (ноутбука); школа имеет свой сайт. Сайт школы регулярно обновляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ». Имеется кабинет информатики, в кабинете установлены 7 компьютеров. Кабинет информатики оборудован в соответствии с СанПиН компьютерными столами.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Настольный компьютер	21
Портативный персональный (ноутбук)	2
Принтер лазерный	3
МФУ копировальный аппарат	1
DVD проигрыватель	1
Микроскоп цифровой	2
Мультимедийный проектор	5
Музыкальный центр	2
Экран на штативе	1
Интерактивная доска	1
Интерактивный планшет	1
Пианино	1
Баян	1

В школе имеется:

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Общая площадь (кв.м.)
1 корпус	3215
Спортзал	279,46
Актовый зал на 81 место	87,44
Артистическая	17,70
Кабинет математики и информатики	40,67
Библиотека и фонд хранения книг	40,14; 20,13
Кабинет русского языка и литературы (2к)	36,64;38,03
Кабинет ОБЖ и географии	36,64
Кабинет родного языка и литературы	35,39
Кабинет английского языка	35,39
Кабинеты начальных классов (4класса)	по 35,03
Кабинет группы продленного дня	29,17
Спальня- игровая для ГПД	32,73
Кабинет биологии и химии	43,03
Кабинет математики и физики	43,03
Кабинеты технологии	43,03
Кабинет истории и обществознания	38,03
Учительская	30,74
Кабинет врача и процедурный кабинет	20,89; 18,95
Кабинет директора	19,93
Кабинет зам.дир по УВР	15,7
Кабинет зам. дир. по ДО	12,44
Бухгалтерия	14,56
Кабинет логопеда	16,79
Групповая (2)	58,95; 50,62

Спальня (2)	44,27; 52,87
Раздевальная (2)	по 18,51
Буфетная (2)	3,53; 4,41
Постирочная	12,09
Кладовая чистого белья	4,15
Помещение для дезрастворов	3,56
Зал музыкальных занятий	34,9
Гардеробная	19,93
Раздевалки (2)	14,79; 19,1
Душевые (2)	8,55; 9,01
Столовая с разными цехами	146,82
Санузлы (14)	108,56
Комнаты уборочного инвентаря (5)	19,42
Тренерская	7,57
Снарядная	12,8
Фойе	42,04
Рекреации (3)	105,54
Холл	56,44
Футбольное поле	2204
Баскетбольное и волейбольное поле	464

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

В школе большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Спортивный зал оснащен в соответствии с СанПин.

ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ БИБЛИОТЕКИ

Сведения о книжном фонде библиотеки

Основные контрольные показатели работы:

книжный фонд — **3500**, учебный фонд — **3000**

массовая работа — **67человека**;

Из них — **33 учащихся- начальная школа**;

34 учащихся- средняя и старшая школа;

Педагогов — 26 человек

библиотечные уроки – **8 читателей**

100% охвата библиотечным обслуживанием

Книговыдача — **1258 экземпляров**

Читаемость **до 6-8 книг** на каждого читателя Посещаемость — **7-8 раз** – на одного читателя

Книгообеспеченность — **100% (1-9- 100%, 10-11-80%)**

Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Школа непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. В этом учебном году учащиеся 1-9 классов школы были обеспечены на 100% учебной литературой.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Имеется новая мебель, современные классные доски.

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся и персонала школы постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности. Регулярно проводятся практические занятия по общешкольной эвакуации. В целях предупреждения дорожного травматизма был разработан план мероприятий, паспорт дорожного движения. Имеются 2 современных

благоустроенных надворных туалета, внутри здания расположено 14 санузлов. Соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПина. Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год специалистами ФБУЗ Абазинского района согласно договору. Расписание занятий

составлено с учётом требований СанПин 2.4.21 178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с базисным учебным планом. Школа работала в режиме

пятидневки-1кл, шестидневки- 2-11 классы. В образовательном процессе сделан акцент на здоровьесберегающие технологии. Для снижения утомляемости активно используются физкультминутки на всех предметах.

Объёмы муниципальной услуги (в натуральных показателях) выполнены.

Успеваемость - 100%, качество освоения программ – 64 %, укомплектованность кадрами - 100%, доля административно управленческих, педагогических работников прошедших аттестацию - 100%, доля потребителей, удовлетворённых качеством и доступностью оказанной услуги 100%, введение ФГОС начального общего образования - 100%, основного общего образования 100%.

Кадровый состав

Для осуществления целенаправленного процесса обучения и воспитания, реализации образовательных программ школы есть необходимые педагогические условия.

Школа укомплектована кадрами. В школе работают 21 учитель, 3 воспитателя

Имеют звание и награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»: Курачинова М.Р., Пшнатлова М.К.; «Заслуженный учитель КЧР»: Мукова Ф.М.

Высшее образование имеют 16 учителей и 2 воспитателя, среднее специальное – у 5 учителей и 1 воспитателя.

Высшая квалификационная категория – 3 человека. I квалификационная категория – 10 человек

Соответствие занимаемой должности – 2 человека

Не имеют категории – 1 человек.

Учителя школы являются активными участниками районных конкурсов.

Достижения учащихся и педагогических работников школы в предметных областях за 2019-2020 учебный год.

1. Достижения учащихся и педагогических работников школы в предметных областях. Плехова Е.В. Диплом 3 степени, призер конкурса проектных грантов, формирующих индивидуальные образовательные траектории детей из сельской местности. Кабалова Амина Азаматовна, ученица 10 класса, участница конкурса «Умники и умницы». Вышла в полуфинал, агонист, 2 ордена.
2. Участие в республиканской олимпиаде. Призёры муниципального этапа. По предмету английский язык Кабалова Амина Азаматовна ученица 10 класса. По предмету русский язык Кишмахова Лина Алиевна ученица 10 класса. По предмету физическая культура Кишмахова Софина Артуровна, Потапов Абдул-Малик Алексеевич учащиеся 9 класса.
3. За 2021-2022 учебный год курсовую подготовку прошли 15 педагогов.
4. Участие в онлайн мероприятиях.
 1. Этнографический диктант.
 2. Экологический диктант. 16 учащихся и 25 взрослых, без профильной подготовки.
 3. Просмотр онлайн уроков по финансовой грамотности.
 4. Шахматный онлайн турнир памяти А.А. Алехина (1892-1946 гг). Трое вышли в финал.
 5. Банк России. «Опрос об удовлетворенности безопасностью финансовых услуг банков и страховых компаний». Прошли 10 учителей.
 6. Всероссийский юридический правовой диктант. Прошли 13 учителей и 5 учащихся 10 класса.
 7. Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021 – 12 учителей, 6 учащихся.
 8. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности. Декабрь 2021г – 11 учителей.

- 9.«ПроеКТОрия» - форум. 8-9 кл. и в течении года.
5. Общее количество работников школы- 43.
6. Педагогических работников – 20.
7. Учащихся на начало и конец года – 70.
8. На высшую категорию аттестовалась – 2 педагога.На первую категорию аттестовалась – 1 педагог.
- 9.В спортивных соревнованиях:
«День физкультурника» (районный уровень)- 2 место;
Военно – прикладные соревнования ко Дню защитника Отечества- 3 место;
«Мини-футбол в школу» дважды-2место и 3 место.

Спланирована и организована внеурочная деятельность с учащимися 1- 7 классов.,учебный план школы, режим обучения.

Обучение осуществлялось на основе образовательных программ: основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), Среднее общее образование (СОО), действует Программа развития школы. Они определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно- нравственное, социальное, личностное развитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план школы разработан на основе рекомендаций по разработке учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2021-2022 учебный год.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010года), которое утверждает «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из 2-х частей:

обязательной части;

части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года №№ 1576, 1577, 1578 от 31.12.2015 года вместо предметной области «Филология» в учебный план включены предметные области

«Русский язык и литературное чтение» (1-4 кл.), «Русский язык и литература» (5-9 кл.);

«Иностранный язык» (2-4 кл.), «Иностранные языки» (5-9кл.).

В соответствии с новой редакцией федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.) в учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык,

литература); иностранные языки (иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов

России; естественно-научные предметы (физика,

биология, химия); искусство (изобразительное

искусство, музыка); технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий в течение дня регламентируется пунктом 10.6 Сан- ПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с учетом изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г.№81).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка в течение дня составляет:

1 кл - не более 4 уроков;

2-4 кл. - не более 5 уроков;

5-7 кл. - не более 6-ти уроков;

8-9 кл. - не более 7-ми уроков.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий физической культурой составляет 3 часа в неделю (в урочной и внеурочной форме).

Общий объём нагрузки в течение дня:

1 кл - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

2-4 кл. - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

5-7 кл. - не более 7-ми уроков;

8-9 - не более 8-ми уроков.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); во 2-9 классах - не более 45 минут.

Школа осуществляет образовательную деятельность в режиме 5-дневной учебной недели в 1 классах и шестидневной во 2-11 классах. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования, основного общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 – 4 кл. изучается в объёме 3-х часов в неделю (Приказ Минобрнауки РФ № 889 от 30 августа 2010 года).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку, распределена следующим образом:

Русский язык (1-4 классы) – по 1 учебному

часу. Литература родного края (8 кл) – 1 ч

История (9 кл) – 1 ч

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8 классов проводится в форме итоговых конконтрольных работ или контрольного тестирования. Сроки проведения промежуточной аттестации, количество наименований предметов определяются педагогическим советом школы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится на основе нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА, в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) и ГВЭ (государственного выпускного экзамена), в 11 классе в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена). В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1 – 7 классах организовывалась по направлениям: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное**. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Виды внеурочной деятельности были определены с учётом пожеланий детей и родителей и с учётом возможностей школы.

Общее количество часов не превышало максимальной нагрузки.

Учебные предметы учебного плана изучаются по учебным пособиям и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утверждённых) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы с учётом корректировки пройдены по всем предметам.

Результаты образовательной и воспитательной деятельности
Успеваемость в 3-9 классах по итогам учебного года составила 100%. Качество знаний – 66 %.

Отчёт

успеваемости и качества знаний учащихся МКОО «Центр образования им. В.Г. Ардзинба а. Кара-Паго»
по итогам 4 четверти 2021 – 2022 учебного года

№	Кол-во детей, классы	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	5-екл.	6 кл.	7 кл.	8-екл.	9 кл.	10 кл.
1.	Кол-во детей	13	7	6	8	7	7	8	2	5
2.	Успев.на «5»	6	3	0	0	2	0	1	0	1
3.	Успев.на «4» и «5»	2	3	3	6	4	3	4	1	2
4.	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.	Качество знаний	62	86	60	75	88	43	67	100	60
6.	Итого качество знаний по школе	66								

Учителя строили свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных работ и тестов, вели индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении. Успешно применялись сотрудничество учителей и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, которые способствовали достижению положительных результатов в обучении и воспитании. Целенаправленно и последовательно проводилась индивидуальная работа с различными категориями обучающихся. Особое внимание уделялось детям с ослабленным здоровьем, имеющим пробелы в знаниях из-за длительной болезни; детям «группы риска», а также детям, мотивированным на учёбу. Продолжилась целенаправленная работа по развитию познавательного интереса учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 1-8 классов свидетельствует о том, что обучающиеся в основном освоили программный материал, подтвердили свои отметки.

Решались задачи обеспечения преемственности в учебно-воспитательной работе между начальной и основной школой.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся проходила в форме основного государственного экзамена и включала обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору 2 предмета.

Средний балл по русскому языку составил 4,0; по математике - 3,6. по обществознанию – 3,4, по истории – 3,4. Все выпускники 9-го класса получили аттестаты.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основе плана воспитательной работы школы на учебный год через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу путём включения учащихся в различные виды воспитывающей деятельности, позволяющей *сформировать у них ключевые образовательные компетенции*, позволяющие подготовиться к будущей самостоятельной жизни.

Основными направлениями воспитания являются:

воспитание гражданственности, патриотизма;

воспитание социальной ответственности и компетентности;

воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Для эффективности реализации введения ФГОС начального и основного общего образования использовалась материально-техническая база школы (компьютеры, ноутбук, проектор). На занятиях внеурочной деятельностью ребята приобретали навыки обращения с компьютером, расширяли свой кругозор, изучали краеведческий материал, осваивали правила безопасности, обучались игре в шашки и шахматы, участвовали в практических общественно полезных делах, осваивали навыки проектной деятельности, знакомились с нормами правильного питания. Занятия, направленные на развитие познавательных и творческих способностей детей, проводились регулярно по расписанию. Результатом стали выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах.

Процесс воспитания в школе осуществляют 10 классных руководителей (4 в начальной школе, 6 в среднем звене и старшем), библиотекарь, 1 педагог ведет кружки в системе дополнительного образования. Классные руководители владеют воспитательными технологиями и умением наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы.

Основной формой работы с классом является классный час, внеклассные мероприятия, диспуты, беседы. Классные руководители строят работу на основе диагностики уровня воспитанности учащихся, их интересов, способностей, личностных качеств.

Воспитательная работа осуществлялась по нескольким направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоко- нравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Воспитание гражданственности, патриотизма проходило в ходе изучения учебных предметов, чтения и обсуждения книг, ознакомления с историей, культурой, народным творчеством и природой родного края, с символикой

государства. Выпускались тематические стенгазеты к государственным праздникам.

Проведена торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Международному дню толерантности был посвящен общешкольный классный час «Толерантность – основа жизни общества», «Я - гражданин России» Развитию патриотических чувств способствовали классные часы «Арктика», «Крым и Россия – вместе навсегда».

Чувство сопричастности к историческим событиям формировали тематические классные часы, посвященные историческим датам. Большим воспитательным потенциалом обладают мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: классные часы «Этих дней не смолкнет слава», Вахта памяти, акция «Обелиск», митинг «Спасибо за Победу», проведение концертной программы к 9 Мая.

Работа по гражданско-патриотическому направлению в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Проведены недели математики и экологии. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Проводились занятия внеурочной деятельности «Загадки тридцатого царства» (1 класс, Копсергенова Н.М.)

«Занимательная математика»(2 класс, Ристова Ф.М.), «В гостях у сказки» (3 класс, Кишмахова А.А.), «Основы безопасности» (6-8 классы, Муков З.З.).

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях разного уровня. Это повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году Методический Совет школы продолжил работу над решением проблемы школы «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

В прошедшем учебном году было проведено 6 заседаний Методического Совета, которые помогли правильно спланировать и провести методическую работу педагогического коллектива по проблеме школы. На заседаниях Методического Совета рассматривались следующие вопросы:

	Содержание	Сроки
1.	1. Подведение итогов методической работы в 2020-2021 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021-2022 уч.году. 3. организация работы и утверждение плана работы по подготовки к ГИА-в 2022 году.	Сентябрь

2.	1. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 уч.году. 2. Адаптационный период в 5-х классах в условиях реализации ФГОС ООО. 3. Анализ диагностических работ в 9, классе.	Октябрь
3.	1. Организация предпрофильной подготовки в 9 классе: работа классного руководителя, педагога-психолога по профориентации и выбору дальнейшего профиля обучения. 2. Использование активных форм работы в подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.	Декабрь
4.	1. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 уч.году. 2. Изучение нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации-2022. 3. Результаты устного собеседования в 9 классе.	Февраль
5.	1. Аттестация учителей на 1 категорию. 2. Успеваемость учащихся (анализ кл. классных руководителей). Результаты проверок дневников и журналов.	Март
6.	1. Анализ работы по реализации методической темы школы в 2021-2022 учебном году. 2. Подведение итогов ОГЭ. 3. Анализ качества обученности в 2021-2022 учебном году.	Июнь

В работе методического совета присутствовали основные направления работы:

- Формирование профессиональных компетентностей педагогических кадров.
- Организация совместной деятельности ОО при формировании единой образовательной среды
- Уровень сформированности у учащихся способности к успешной социализации в обществе
- Отчёт школьных МО о результатах инновационной деятельности
- Отчёт учителей о проделанной работе

По данным вопросам выступали и делились опытом учитель истории Кишмахова И.Р., педагог-психолог Хутова М.З., учитель русского языка и литературы Ионова Б.М., учитель информатики Архагова С.И., учитель математики Кишмахова Д.Д. и другие.

Проведенная по этим вопросам работа показывает, что учителя решают проблему школы, применяя инновационные формы, методы, технологии обучения, опираясь на помощь членов Методического Совета школы, используя результаты диагностики. Немалую помощь оказала учителям такая форма работы, как постоянно действующий семинар, который способствует внедрению новых методик обучения, помогает разнообразить приёмы и методы обучения, что в конечном итоге приводит к улучшению качества преподавания, к развитию творческой активности личности:

«Развитие УДД учащихся посредством исследовательской и проектной деятельности»

- «Системно-деятельностный подход в обучении учащихся как фактор их успешной социализации и самореализации»
- «Переход на новую (обновленную) систему оценивания результатов образовательных достижений обучающихся»
- «Создание условий для ориентации старшеклассников на профессию учителя путем вооружения их знаниями о профессии и включения в общественно-педагогическую деятельность»

Основная **цель** методической работы:

- Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в повышении качества обучения и воспитания учащихся на этапе освоение новых ФГОС НОО и ООО.

Основными **задачами** методической работы являлись:

1. Сосредоточивание основных усилия методических объединений на:

- создании условий для активизации учебно-познавательной деятельности школьников через использование инновационных педагогических технологий,
 - усилении мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории,
 - повышении результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.
2. Обеспечение готовности педагогических кадров.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса через использование системно-деятельностного подхода в обучении, разработка методического обеспечения для реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

4. Повышение теоретического и практического уровня педагогов по реализации системно-деятельностного подхода в обучении, использованию форм, методов, технологий обучения, способствующих формированию УУД учащихся.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, по организации работы педагогов по самообразованию.
6. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы через систему повышения квалификации на базе КЧРИПКРО г. Черкесска. Также учителя проходят курсы дистанционно. На сайтах – ЦНППМ, Единый урок, Развитум.
7. Каждая задача в области реализации основной цели методической работы решалась через использование различных форм:

I. Организационные формы

1. Методические объединения.
2. Самообразование учителей.
3. Творческие группы педагогов.

II. Дидактические формы

1. Постоянно действующий семинар по проблеме «Создание образовательной среды, обеспечивающей подготовку учащихся к творческой преобразующей деятельности в социуме». Цель: повышение теоретического и практического уровня профессиональной подготовки учителя.
2. Методические оперативки. Цель: своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определение путей их внедрения.
3. Творческий отчёт МО. Цель: систематизация процесса накопления и обобщения передового педагогического опыта внутри школы.
4. Научно-практические конференции педагогов. Цель: повышение уровня методической культуры педагогических работников, выявление и распространение передового педагогического опыта.
5. Наставничество. Цель: передача знаний, мастерства опытных педагогов молодому учителю.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в урок инновационных технологий, индивидуализацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, формирование ключевых компетентностей школьников, использование эффективных форм воспитательной работы, способствующих успешной адаптации и активной деятельности школьников в социуме.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки и их анализ.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Предметные недели.
8. Творческие группы педагогов.
9. Педагогический мониторинг.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.

МО учителей русского языка и литературы, обществознания и истории. МО учителей химии и биологии, математике, информатике, физики планировали и осуществляли:

- работу над общей проблемой сети «Развитие познавательной активности учащихся через использование инновационных технологий в условиях ассоциации образовательных учреждений»,
- участие педагогов в работе межшкольных заседаний педагогических советов, методических советов, межшкольных психолого-педагогических семинаров,

Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в его самообразовании, совершенствование учебно-воспитательного процесса, активизацию познавательной деятельности школьников через использование инновационных педагогических технологий. На заседаниях рассматриваются вопросы преподавания предметов, инновационной деятельности учителей, подготовки к ГИА. Особое место в деятельности МО отводилось работе по переходу на новые ФГОС в начальной школе. Однако, следует отметить, что в работе МО имеются и существенные недостатки, негативно влияющие на профессиональный рост педагога:

- недостаточна роль руководителей методических объединений по организации целенаправленной работы с сильными учащимися, по подготовке школьных команд для участия в предметных олимпиадах и различных конкурсах, по организации работы учителей по самообразованию, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога,
- не всегда используются активные формы проведения заседаний.

Особое внимание в работе межшкольных МО и администрации школы уделяется развитию творческого потенциала учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

Используемые разноуровневые самостоятельные и проверочные работы носят не только репродуктивный характер, но и частично поисковый, исследовательский, различны по структуре и содержанию.

Однако недостаточно осуществляется инновационный подход в организации работы с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога, отсутствует инициатива педагогов других школ в проведении совместных методических мероприятий. Таким образом, остаются **проблемы:**

- несогласованность между задачами экспериментальной работы, работой методических объединений по созданию условий для перехода начальной и основной школы на новые ФГОС НОО и ООО,
- качество знаний обучающихся нестабильно,
- не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях,
- недостаточно реализуется системно-деятельностный подход в обучении, недостаточна работа по формированию УУД у учащихся на всех этапах урока,
- отсутствуют призовые места в олимпиадах и конкурсах по отдельным предметам,
- педагоги испытывают трудности в планировании и прогнозировании деятельности по обеспечению высокого качества образования в условиях введения новых ФГОС, преодолении возникающих затруднений в работе.

Анализируя проведенную работу, **поставленные задачи следует считать выполненными.** Работу методического совета следует признать **удовлетворительной.** На основе достигнутых результатов отмечается положительная динамика развития творческого потенциала учащихся. **Таким образом, в школе создаётся среда, способствующая подготовке учащихся к активной деятельности в социуме.**

Перечень показателей для формирования отчета результатов деятельности.

1. В школе нет учащихся, оставленных на повторное обучение.
2. В ОО нет учащихся, не посещающих школу без уважительной причины.
3. –
4. Руководитель ОО с учителями провёл семинар по теме: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в 2021-2022 учебному году»
5. 11%
6. 0%
7. -2
- 2
8. –
- 9.-
10. Конфликтных обращений в ОО нет.
11. ОО участвует в оздоровительной кампании- организации работы лагеря с дневным пребыванием детей.
12. В ОО не было попыток суицида среди обучающихся, не было случаев жестокого обращения со стороны, обучающихся и педагогов, не было случаев травматизма среди учащихся.
13. В ОО не было случаев травматизма и заболеваемости, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм.
- 14.-
15. –
- 16.-
17. Участие в шахматном турнире (онлайн) памяти А.А. Алехина (1892-1946).
- 18.-

19.-

20.-

21. 10 учителей- 1 категории.

3 учителей – высшей категории.

15 учителей имеют высшее образование. 83%

22. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в кадровом составе ОО – 19%

23.-

Воспитанию нравственных чувств и этического сознания способствовали беседы о правилах поведения в школе и общественных местах, Уроки культуры и ролевые игры, чтение и обсуждение

поступков разных людей, беседы и тренинги о дружбе, нравственных отношениях, о семье.

Проводились совместные праздники с родителями. На классных часах знакомились с конкретными примерами высоконравственных отношений людей. Воспитание культуры поведения общения - процесс непрерывный. Он происходит не только на классных часах, но и на уроках, переменах, во внешкольной обстановке.

Воспитанию нравственных чувств способствует литература, в частности, конкурсы чтецов. Высокие результаты показали ребята на районном конкурсе чтецов «Наш дом – планета Земля», «Живая классика».

В течение года прививались навыки заботливого отношения к животным и птицам. Благодаря постоянной работе педколлектива практически не было в течение года случаев применения силы в общении школьников.

Дети

бережно относятся к школьному имуществу. Большинство учащихся уважительно относятся к старшим, помогают младшим.

Приоритетным направлением воспитательного процесса в школе является воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, которое направлено на изучение эколого- культурных ценностей и ценностей здоровья, придания экологической направленности любой

деятельности, проекту, понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.

Проводились наблюдения за природой, экологические акции, на школьных стендах размещалась наглядная агитация, выпускались тематические стенгазеты и бюллетени, экологические десанты, создавались и обсуждались презентации.

Участвуя в экологических акциях, школьный коллектив провёл определенную работу по благоустройству школьной и близлежащей территории. Продолжилась работа по оформлению цветников каждого класса.

Выпускались экологические бюллетени, проведен утренник

Запомнился детям учебно-познавательная игра «День птиц». Проводимая работа способствует не только формированию любви к природе, но и воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовке к сознательному выбору профессии. Старались донести до ребят осознание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве. На уроках и во внеурочное время формировалось умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, осуществлять коллективную работу. Развивалось положительное отношение к учебной

деятельности, общественно полезным делам, бережное отношение к школьному имуществу. Систематически проводились генеральные уборки классных комнат. С миром профессий знакомились на Уроке Знаний «Моя будущая профессия».

Классные руководитель 9 класса Архагов М.А. направлял усилия на организацию профориентационной работы с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся. Этому способствовали беседы, анкетирование, встречи с преподавателями учебных заведений района и республики.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному направлено на формирование основ эстетической культуры, способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте, и творчестве людей. Художественно-эстетическое воспитание способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Учебный год в школе начался с праздника «Здравствуй, школа!». Интерес детей вызвали Праздник урожая, утренники «Осень золотая», «Новогоднее сказочное путешествие»,

Накануне Нового года в школе работала Мастерская Деда Мороза, в которой изготавливались игрушки, рисовались новогодние плакаты, украшались классные комнаты, актовый зал, ёлка.

К числу запомнившихся мероприятий ребята отнесли также соревновательно-развлекательные программы, посвященные Дню защитника Отечества, Дню 8 Марта.

Эстетическому воспитанию способствовали занятия внеурочной деятельности «Музыкальные нотки» (Пшнатлова М.К.), «Волшебная кисточка», «Волшебные пальчики» (Плехова Е.В.).

8. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни предполагает работу по пробуждению у детей желания заботиться о своём здоровье. С этой целью проводились беседы о правильном питании, о рациональной организации режима дня, прививались навыки личной гигиены. В ходе совместной деятельности развивались навыки позитивного коммуникативного общения.

Постоянно поддерживалось нормальное санитарное состояние школы и классных комнат, для чего было организовано дежурство по классам и школе, итоги подводились на общешкольной линейке по понедельникам. Благоустроена и озеленена территория школы. Спортивное и игровое оборудование исправно. Классные комнаты и коридоры озеленены комнатными растениями. Оформлены акты разрешения на работу в мастерских, спортзале, спортивных снарядах. В соответствии с графиком проведен медосмотр обучающихся и работников школы, сделаны прививки от гриппа. 100% детей охвачены горячим питанием. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с обучающимися с ослабленным здоровьем.

Соблюдались гигиенические нормы к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки, строго соблюдались требования к использованию технических средств обучения. Максимально допустимая учебная нагрузка не превышала норму. Образовательный процесс строился на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Компьютеры установлены в отдельном помещении. Физическая нагрузка на уроках физкультуры распределялась в соответствии с рекомендациями врачей и данными медосмотра. Проводились физкультминутки на уроках, подвижная перемена, ежемесячная генеральная уборка школы. Оформлены инструкции по технике безопасности в кабинетах. Учителя используют методы обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строго соблюдались требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Во время Всероссийской акции «Безопасный интернет» были проведены классные часы (5-9 классы) на тему «Опасные течения виртуального мира», анкетирование на тему «Безопасное использование интернет-ресурсов». (Архагова С.И.).

Проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни в школьной печати, на стенде, в тематических бюллетенях. Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек.

В рамках декады «Стоп ВИЧ/СПИД» проведены конкурс рисунков «Со спортом дружить – здоровыми быть», выпущена стенгазета «Нет!» - Наркотикам!». В акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» приняли участие все обучающиеся: оформлена выставка книг «Мы любим спорт», обновлена информация тематического стенда «Здоровый образ жизни», проведен классный час «Здоровье – радость жизни» (5-9 классы). В День борьбы с терроризмом прошел спортивный праздник «Спорт-это жизнь».

В школе большое значение уделяется внеклассной **физкультурно-оздоровительной работе** с обучающимися. Для этого есть определенные материальные условия: спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях, спортивных секциях по футболу, по волейболу, проводимых Муковым З.З. Школьники активно участвовали практически во всех районных соревнованиях и заняли призовые места.

Под руководством Ристовой Ф.М. проводилась просветительская работа по правилам дорожного движения, изучалась схема безопасного пути в школу, проведена неделя безопасности и встреча с сотрудниками ДПС, проведен месячник ГО, Всероссийский открытый урок «День единых действий» (Ристова Ф.М.). За призовое место в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022» четверо учащихся: Архагов Т., Ристова М., Хутов И. и Альботова Ю. были отправлены в летний оздоровительный лагерь.

Цель дополнительного образования в школе - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Реализация программ дополнительного образования выстраивается на основе партнёрских взаимоотношений детей и взрослых в их совместной деятельности. Сложившаяся в школе система дополнительного образования обеспечивает развитие около 95% обучающихся в различных направлениях.

Кружковая деятельность представлена следующими направлениями:

	«Витражная роспись по стеклу»	Плехова Е.В.
Художественно-эстетическое	Театральная мастерская	Копсергенова Л.У.
	«Звонкие голоса»	Копсергенова Л.У. Пшнатлова М.К.
	Творческое объединение молодых любителей абазинского слова «ХытшГва апхара»	Дахчукова Ф.Р.
Спортивно-оздоровительное	Группа команды футболистов от ДЮСШ	Муков З.З.
	«Юный шахматист»»»	Архагов М.А.
	Волейбольная секция	

Занятия в кружках способствовали привлечению детей к активному занятию творчеством, исследовательской работой, проектной работой, участию в конкурсах. Воспитанники драматического кружка готовили инсценировки практически к каждому школьному празднику.

Организованы занятия шахматного и шашечного кружков в начальной школе. Проводятся внеурочные занятия Кружковцы принимают участие в районных конкурсах по шашкам и шахматам. 29% от общего числа учащихся посещали драматический кружок, 31% - эколого-краеведческое объединение, 56% - спортивный кружок.

В рамках нацпроекта "Образование" на базе нашей школы с сентября 2020 года открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». «Точка роста» создана как структурное подразделение общеобразовательной организации.

Целями деятельности нашего центра являются создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Центр "Точка роста" оснащен новыми ноутбуками, 3D-принтером, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами.

Учащиеся будут осваивать предметы «Технология», «Информатика» и «ОБЖ» на новом учебном оборудовании, изучать основы робототехники, учиться оказывать первую медицинскую помощь, играть в шахматы, создавать медиапродукты.

Центр дает ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. Обеспечивая процесс социального воспитания, школа активно сотрудничает с Абхазским государственным университетом (г. Сухум, Республика Абхазия) с культурно-просветительским объединением «Алашара» учреждениями и учреждениями дополнительного образования обучающихся: сельский Дом Культуры, сельская библиотека, Детская Школа Искусств (ДШИ), Дом детского творчества (ДДТ). Школьники были активными участниками различных концертных программ на базе ДК. Детскую Школу Искусств посещали 2 ученика.

С обменом опытом и ко дню чествования В.Г.Ардзинба 14 мая в Абхазию в Абхазский государственный университет были направлены заместитель директора по УВР Кишмахова И.Р. и учитель ОБЖ и физкультуры Муков З.З. и учащиеся 10 класса: Биджев А., Кишмахова Л., Кубанова А. и Харатокова К.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. В интересах развития личности ребенка, в целях установления единства воспитательного влияния на детей родители привлекаются к участию в жизни школы. На это направлена и работа родительского комитета, который возглавляет

Цель работы с родителями – привлечение родителей к сотрудничеству, выработка единой стратегии в воспитании, привлечение родителей к активному участию в организации учебно- воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий,

просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Родители оказывают помощь в проведении праздника Урожая, в благоустройстве классных комнат. Стало доброй традицией проведение товарищеской встречи по волейболу с командой родителей, участие в проведении Дней Здоровья. В конкурсе на лучший птичий домик помощь детям оказали родители.

Для достижения единого педагогического результата используются различные формы взаимодействия участие в школьных мероприятиях, посещение семей, анкетирование, педагогические консультации, родительские собрания. Социальный паспорт семей:

Всего семей – 40

Полные – 34

Неполные - 6

Воспитывает мать-одиночка – 1(Батербиева В.И.)

Без отца – 2

Многодетные – 16

Семьи, находящиеся в социально затруднительном положении – 2(Кишмаховы)

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены 4 общешкольных

родительских собрания, на которых рассмотрены следующие вопросы:

Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году. Безопасность детей.

Ответственность родителей за противоправные действия своих несовершеннолетних

Светоотражающие элементы на одежде ребенка.

О безопасном интернете.

Профилактика вредных привычек школьников.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Об организации летнего отдыха детей.

Продолжилось сотрудничество с детским садом по подготовке детей к школе. Воспитанники детского сада присутствовали на утренниках в школе, учащиеся школы оказывали помощь в проведении развлекательных мероприятий в детском саду.

Активно идет работа в д/с «Родничок» МБОУ «Центр образования им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго».

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно-стендовая информация. С родителями налажена работа, есть родительский комитет. Родители активно участвуют в жизни группы и детского сада, изготавливают вместе с детьми поделки к выставкам, которые проводятся в детском саду. В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс.

Были проведены следующие родительские консультации:

1. «Знакомство с годовыми задачами»
2. «Подготовка к новомуднему утреннику».
- 3.«Соблюдение мер профилактики грипп».
4. Итоги. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».
- 5.«Значение режима дня для дошкольника».
- 6.«Игры, которые учат доброте».
- 7.«Как провести выходной день с детьми».
- 8.«Внимание! Наступает зима!».
9. Инструктаж в зимний период
- 10.«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»
- 11.«Детские страхи могут испортить всю жизнь».
- 12.«Игры на внимание».
- 13.«Активность ребенка – залог его здоровья».
- 14.«Физическое воспитание ребенка в семье».
- 15.«О летнем отдыхе детей».
16. Инструктаж в летний период

В своей работе воспитатели применяли разнообразные формы обучения : традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия.

А также такие приемы, как:

- использование наглядных материалов
- игровые моменты
- психогимнастика
- пальчиковая и дыхательная гимнастики и т.д.

При планировании воспитательно – образовательной работы в группе, методически грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребенка в отдельности, удалось добиться хороших результатов. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития детей. Работа по обновлению предметно-развивающей среды ведётся систематически.

Все воспитатели провели открытые занятия в группах.

В течение года провели три заседания метод объединения воспитателей детского сада.

Поставленные музыкальные задачи, согласно программы музыкального воспитания дошкольников для каждой возрастной группы были выполнены.

Поставленные музыкальные задачи, согласно программы музыкального воспитания дошкольников для каждой возрастной группы были выполнены.

Поставленные музыкальные задачи, согласно программы музыкального воспитания дошкольников для каждой возрастной группы были выполнены.

Поставленные музыкальные задачи, согласно программе музыкального воспитания дошкольников для каждой возрастной группы были выполнены.

Были проведены следующие мероприятия:

1. «День знаний» - 1 сентября
2. «Осень, осень в гости просим» - 12 ноября
5. «День мам» - 27 ноября
6. «Здравствуй, здравствуй новый год» - 24 декабря
7. «Зимние забавы» - 14 января
8. «День защитников Отечества»- 18 февраля
9. «День родного языка» - 21 февраля
10. «8 Марта- праздник мам» - 4 марта
11. «День здоровья» - 7 апреля
12. «День космонавтики» - 12 апреля
13. «День эколят»- 25 апреля
14. «День Победы!» - 6 мая
15. «До свиданья, детский сад» - 27 мая
16. «День защиты детей» - 1 июня
17. «День России» - 10 июня
18. «Спартакиада, посвящённая 100- летию КЧР – 24 июня

Также ведётся плодотворная работа по экологическому воспитанию детей.

Для реализации задач экологического воспитания в детском саду созданы определенные условия, продумана организация внутренней и внешней природной зоны.

Внутренняя природная зона:

- уголок природы в каждой группе,
- общий "живой уголок",

Внешняя природная зона:

- огород,
- цветник.

На огороде вместе с детьми выращиваем овощные культуры: картофель, морковь, свёклу, огурцы, помидоры, клубнику. Ухаживая за растениями, дети приобретают опыт ухода за растениями, наблюдают за их ростом и развитием. Выращенные на огороде овощи используем в детском питании.

Общее количество педагогов - 4;Количество педагогов прошедших курсовую подготовку за прошедший год-1.

Работа по профилактике правонарушений - важное направление воспитательной работы.

Все ребята вовлечены во внеурочную деятельность, спортивные соревнования, содержательно строится их досуг, организуется летний отдых на базе пришкольного лагеря. Осуществляется контроль посещаемости учебных занятий. Благодаря целенаправленной работе в течение многих лет никто из подростков не стоит на учете в ПДН и на внутришкольном учете. Кроме того проводятся классные часы по правовому воспитанию, привитию норм ЗОЖ, антинаркотические мероприятия. На особом контроле информация о трудоустройстве выпускников. В 2020 году все выпускники трудоустроены.

В целом можно сказать, что педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка стал эффективнее, хорошо осуществляется адаптация пятиклассников, обогатился технологический арсенал педагогов. В ходе подготовке вышеперечисленных мероприятий учащиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки. Участие в коллективных делах, мероприятиях школы регулярно фиксировалось на информационном стенде.

Интерес к учебе и участию во внеклассных мероприятиях стимулируется грамотами и призами, которыми награждаются обучающиеся, достигшие успешных показателей в учебе и внеурочной деятельности. Все проводимые общешкольные дела окрашены эмоциональной насыщенностью. Цель всех мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважения к традициям школы.

Конкурсы, викторины, игры, проекты, акции, трудовые десанты позволяют включать детей в деятельность, направленную на развитие творческих способностей учащихся, коллективизма, самостоятельности, ответственности.

В каждом классе есть уголок, который отражает жизнь коллектива: план работы, сведения о поручениях, отрядная песня, поздравления.

Деятельность отрядных вожатых продолжалась во время работы летнего школьного оздоровительного лагеря «Росинка» (начальник лагеря – Хутова М.З.) Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей

Жизнь лагеря была наполнена разнообразными творческим делами, спортивными играми, познавательными конкурсами.

Задачи, поставленные в начале учебного года, вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сложились хорошие традиции гражданско-патриотического воспитания, эколого-краеведческой и физкультурно-спортивной работ.