

Тематическое профориентационное занятие

«Открой своё будущее»

Введение

Подготовка к занятию

Уважаемые педагоги!

Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

Вступительное слово

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! На прошлом занятии мы с вами знакомились с разными профессиями. И ещё мы обсуждали — а как же найти своё место в этом разнообразии? И сегодня мы продолжаем этот разговор. Многим в вашем возрасте было очень трудно на него ответить. Выбор любимого дела, профессии — и правда важный этап жизни человека. Задумываться о своём будущем важно уже сейчас. Тогда будет возможность и поискать, и подумать, и углубиться в школьные предметы, которые связаны с заинтересовавшими вас профессиями, и записаться в кружки, и выполнить различные проекты. Сегодня разобраться в мире профессий нам поможет занятие-проект. Мы с вами создадим несколько проектов, с помощью которых вы сможете узнать про различные профессии: где они нужны и для чего, как формируется команда специалистов для создания, например, новой технологии или решения инженерной задачи.

Обсуждение в классе

Слово педагога: Ребята, на прошлом занятии вы познакомились с Профиградом — виртуальным городом профессий. Профиград разместился на сайте «Билета в будущее» (

bvbinfo.ru). А сейчас давайте вспомним, какие районы есть в Профиграде и чем они занимаются. Кто может их назвать?

Обучающиеся отвечают, педагог может записать названия районов на доске.

Индустриальный район

Комфортный район

Здоровый район

Умный район

Креативный район

Социальный район

Аграрный район

Деловой район

Безопасный район

Слово педагога: Всё верно! Как и в любом городе, в Профиграде есть нерешённые задачи. А как легче решить проблему — в одиночку или собравшись в команду?

Ответ обучающихся: «Вместе»!

Слово педагога: Правильно! Наверняка в школе вы уже не раз выполняли различные проекты. Но давайте вспомним, что же это такое.

Ответы обучающихся. Педагог может подвести к формуле 5П, см. следующий блок.

Основная часть

Формула 5П

Слово педагога: Кто-то проращивает зёрна, кто-то придумывает наряды, кто-то запускает космические корабли. Вариантов проектной деятельности очень много. Давайте посмотрим, что такое проект, на примере Профиграда. Там, как и в любом городе, есть разные задачи и вызовы. Решать эти вызовы будет команда специалистов. Наша с вами проектная задача — собрать команду профессионалов. Для этого надо определить, как именно вы можете решить тот или иной вопрос и какие профессии и технологии вам для этого понадобятся.

Выполнять задания проекта нам поможет **формула 5П**.

Педагог показывает слайд на экране.

Слайд формула 5П:

Проблема;

Постановка задачи;

Поиск информации и ресурсов;

Продукт (решение);

Презентация.

Запишите её в своих тетрадях — она поможет вам в работе и над другими проектами. Давайте посмотрим, как вы можете её использовать, на конкретном примере.

Видеоролик «Проект для Профиграда»

Из данного ролика обучающиеся узнают на конкретном примере, как применять формулу 5П при создании проектов для решения различных задач.

Слово педагога: А теперь давайте применим полученный опыт. Как мы уже знаем, в Профиграде девять районов. Мы рассмотрим три из них и создадим три проекта для улучшения жизни в городе. Для этого мы разделимся на три группы (команды). Каждая группа возьмёт в работу один район и предложит свой проект к концу занятия.

Класс делится на три группы, каждая из которых будет решать один кейс.

Педагог называет три выбранных района (можно записать на доске).

Обучающиеся смотрят три ролика, выбранных педагогом в конструкторе.

Район: Креативный район

Креативный район

Из данного ролика обучающиеся узнают всё о Креативном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Район: Социальный район

Социальный район

Из данного ролика обучающиеся узнают всё о Социальном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Район: Аграрный район

Аграрный район

Из данного ролика обучающиеся узнают всё об Аграрном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Правила выполнения проекта

Слово педагога: С районами Профигграда вы познакомились, вспомним правила выполнения проекта:

1. *Определение проблемы, которую вы будете решать в проекте.*
2. *Постановка задачи.*
3. *Поиск информации и ресурсов.*
4. *Продукт (решение).*
5. *Презентация продукта (решения), который вы придумали.*

Слово педагога: Для создания проекта у вас есть три готовых решения, но вы можете предложить своё решение задачи, которое вам кажется более интересным, логичным. И помните, нет единственного верного решения, проект — это задание с открытыми вопросами и открытой формой ответа.

На каждом этапе у вас может быть много идей и гипотез, важно в команде обсудить и выбрать самое интересное и популярное решение. Работайте дружно, как проектная команда.

Выберите в команде человека, который будет оформлять все этапы проекта. Не забудьте оставить несколько минут для подготовки презентации и решить, кто будет делать презентацию (это может быть один или несколько человек). У вас есть 20 минут. Приступайте!

Педагог раздаёт обучающимся карточки с заданиями и шаблоны для подготовки к презентации (три среды = три группы, одна группа выполняет одно задание). Комментирует каждый пункт шаблона, привлекает внимание к оформлению слайда с презентацией проекта, обращает внимание на тайминг для каждого задания). Шаблон разработан в двух форматах: цветной вы можете продемонстрировать на экране в качестве примера и распечатать на цветном принтере, чёрно-белый шаблон подходит для печати на любом принтере. Педагог контролирует тайминг, помогает, но не решает кейсы за обучающихся!

Проект: Креативный район

Креативный район

Профигград выбран городом для проведения Недели творчества, горожанам предстоит придумать разные события для этого мероприятия. В Профигграде можно всё:

организовать стрит-фестиваль и танцевальный марафон, скоростные велогонки и день молодёжного кино. В креативном районе нет границ для творчества.

Варианты решений:

1. Фильм о жизни Профигграда.

Профиград — один из самых красивых и комфортных городов. Здесь живут интересные люди, есть о чём рассказать и что показать гостям города. Для этого надо придумать сценарий и снять фильм о Профиграде.

Подсказка для педагога:

Профессии: режиссёр, сценарист, оператор, режиссёр монтажа, журналист, звукорежиссёр, редактор, графический дизайнер, продюсер, водитель, инженер по электрооборудованию, сетевой и системный администратор, актёр, фотограф, копирайтер, гримёр, костюмер.

Предметы: обществознание, русский язык и литература, математика, физика, информатика.

2. Выставка лучших творческих достижений Профиграда.

Для этого надо подобрать помещение или площадку, где будет проходить выставка, придумать тему и организовать саму выставку. Горожане и гости города ближе познакомятся с творческими достижениями профиградцев и хорошо проведут время.

Подсказка для педагога:

Профессии: художник, фотограф, архитектор, дизайнер, культуролог, экскурсовод, куратор мультимедийных выставок, креативный менеджер, ведущий, декоратор, музыкант, звукорежиссёр, электромонтажник, волонтёр, маркетолог, журналист, ивент-менеджер.

Предметы: обществознание, русский язык, математика, физика, информатика.

3. Организация праздничного концерта.

Для этого надо организовать площадку, где пройдёт концерт, согласовать и решить, кто будет принимать участие в программе, с какими номерами. Это позволит профиградцам отдохнуть после рабочей недели и насладиться концертной программой, а участникам концерта — продемонстрировать свои умения.

Подсказка для педагога:

Профессии: креативный менеджер, сценарист, ведущий, музыкант, артист, звукорежиссёр, художник по свету, фотограф, видеоинженер, графический дизайнер, электромонтажник, строитель, полицейский, волонтёр, журналист, гримёр, костюмер, хореограф.

Предметы: русский язык, обществознание, математика, физика, информатика, музыка.

Проект: Социальный район

Социальный район

Профиград — прекрасный город! И его жители — добрые и активные граждане, многие из которых хотят решать социальные задачи и делать добрые дела в свободное время. Куда направить их стремления?

Варианты решений:

1. Организовать приют для животных.

Это могут быть как животные, которых просто потерял хозяин и на время поиска они находятся в приюте, так и уличные животные, у которых пока нет хозяина. Приют позволит помочь животным найти хозяев, а профиградцам — обрести верных четырёхлапых друзей.

Подсказка для педагога:

Профессии: ветеринар, волонтер, менеджер, кинолог, бухгалтер, грумер, зоолог, дрессировщик, водитель, фотограф, журналист, юрист, маркетолог.

Предметы: биология, обществознание, география, математика.

2. Провести благотворительный забег для сбора средств на строительство городского фонтана добрых дел.

Для этого организаторам забега надо создать и разместить в разных СМИ рекламу о предстоящем мероприятии. Рассказать о цели забега и мотивировать горожан принять участие в нём. Организовать в определённый день сам забег, в котором может участвовать каждый желающий за небольшую, символическую сумму. А собранные деньги можно будет отдать на строительство и открытие фонтана.

Подсказка для педагога:

Профессии: ивент-менеджер, бухгалтер, волонтер, спортивный судья, ведущий, видеооператор, звукооператор, фотограф, журналист, графический дизайнер, врач, полицейский, логист (специалист дорожного движения), оператор беспилотных летательных аппаратов, диспетчер, водитель.

Предметы: обществознание, математика, русский язык, физика, информатика.

3. Сервис для помощи пожилым и маломобильным гражданам.

В Профиграде с большим уважением относятся к людям старшего возраста и к тем, у кого есть ограничения или сложности со здоровьем. Поэтому появилась идея создать Центр добра, который поможет найти друзей по интересам и вести активный образ жизни. Например, в Центре можно организовать мастер-классы и занятия спортом. А можно придумать для посетителей Центра добра выставку, провести день гончарного искусства или фестиваль яблок.

И, конечно, проявить заботу — помочь тем, кому нужна помощь на дому, например принести продукты или лекарства, почитать книгу и приготовить еду или обратиться в квартире.

Подсказка для педагога:

Профессии: волонтер, водитель, бухгалтер, педагог-организатор, экскурсовод, социальный работник, психолог, врач, медсестра, социолог, юрист, тьютор (педагог), повар, специалист по инженерному оборудованию, специалист коммунальной службы, культуролог, методолог.

Предметы: русский язык и литература, биология, химия, обществознание.

Проект: Аграрный район

Аграрный район

В Профиграде будет проходить фестиваль «Еда будущего», там должны быть представлены все самые инновационные продукты, растения, блюда. Чем удивить гостей фестиваля?

Варианты решений:

1. Вывести новый морозостойкий сорт ананаса.

Такой ананас можно вывести с помощью селекции, но на это уйдут годы. Либо создать новый продукт с помощью генной инженерии, скрестив ананас с морозостойкими растениями. Создание такого продукта позволит профиградцам удивить участников фестиваля необычным сортом ананаса и самим круглый год наслаждаться экзотическим фруктом.

Подсказка для педагога:

Профессии: агроном, агрохимик, генетик-селекционер, почвовед, фермер, агроинженер, агроном-экономист, исследователь, садовод, технолог пищевого производства.

Предметы: биология, химия, география.

2. Создать новый продукт: кисломолочный, кондитерский или хлебобулочный.

Придумайте, что это может быть за продукт? Каким вкусом и уникальными свойствами он будет обладать? Как его можно будет изготовить и хранить? Каждый из участников фестиваля «Еда будущего» может на время стать кондитером, технологом, шеф-поваром. А понравившийся продукт профиградцы смогут использовать в массовом производстве.

Подсказка для педагога:

Профессии: специалист по аддитивным технологиям, технолог общественного питания или технолог пищевого производства, повар/шеф-повар, фуд-стилист, сетевой и системный администратор, инженер по электрооборудованию, программист, специалист по мехатронике и мобильной робототехнике, химик-технолог.

Предметы: биология, химия, информатика, математика, физика.

3. Новые городские фермы, работающие круглый год.

Для этого надо создать городские умные теплицы, которые будут располагаться на крышах домов. Солнечные батареи, расположенные здесь же, на крыше, будут обеспечивать фермы необходимой энергией, что позволит выращивать урожай круглый год. А жители Профиграда смогут в любое время года подняться на крышу своего дома и купить свежайшие овощи и зелень.

Подсказка для педагога:

Профессии: овощевод, агроном, агрохимик, генетик-селекционер, почвовед, фермер, агроном-экономист, специалист по энергоэффективности и энергоснабжению, инженер

солнечных энергостанций, инженер-энергетик, инженер-гидротехник, архитектор, сварщик, инженер-строитель.

Предметы: биология, химия, физика, математика.

Презентация проектов

Слово педагога: Ну что же, пришло время посмотреть, что у вас получилось. Кто готов презентовать свою работу?

Все группы делают презентации своих работ (презентацию может делать один обучающийся или команда).

Заключение

Рефлексия по содержанию урока

Слово педагога: Ребята, вы большие молодцы! У всех получились замечательные проекты. Цель нашего занятия сегодня — узнать, какие профессии нужны для процветания города и его жителей, создания новых технологий и развития творчества. Вы отлично справились с задачей и на примере проекта смогли попробовать свои силы и почувствовать силу работы в команде.

Проекты бывают разные, они используются в разных сферах жизни. Сегодня вы сделали проекты, которые позволяют вам попробовать профессию в какой-либо профессиональной среде. Теперь вы можете взять интересную для вас профессию и попробовать сделать по ней проект, изучив, чем занимается данный специалист, какие знания для этого необходимы, какие личные качества помогут в профессиональном росте и где можно этому обучиться. Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями — кто что вынес из нашего сегодняшнего занятия.

Рефлексию можно проводить в формате опроса обучающихся (пример вопросов представлен ниже) или использовать неформальный опрос, используя картинки с изображением животных (пример приведён ниже).

Вариант 1

Пример вопросов для рефлексии:

Педагог: Я буду называть начало фразы, а вы — её завершение.

Педагог может обращаться к конкретным обучающимся по именам или по их желанию.

сегодня я узнал(а)...

было интересно...

я понял(а), что...

я почувствовал(а), что...

я приобрёл(приобрела)...

я научился(лась)...

мне захотелось...

Ответы обучающихся.

Заключительное слово

Слово педагога: Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что занятие было для вас интересным и полезным. Напоминаю, что сайт проекта — bvbinfo.ru (раздел «Школьники»). Здесь вы найдёте много полезной информации и всевозможных активностей. Спасибо вам за занятие, до новых встреч.